

## **Projektowanie placów zabaw i przestrzeni edukacyjnej dla dzieci**

15 listopada 2011 r., Hotel Ikar, ul. Kościuszki 118, Poznań

Opiekun merytoryczny i prowadzenie:

**Anna Komorowska** - architektka krajobrazu i pedagoga. Wspólnie z Michałem Rokitą prowadzi pracownię k., która specjalizuje się w projektowaniu przestrzeni dla dzieci (place zabaw, ogrody szkolne i przedszkolne, wnętrza, wystawy) oraz w edukacji architektonicznej dzieci, młodzieży i dorosłych. Laureatka konkursu na Lidera Europejskiego Roku Innowacji i Kreatywności za projekt "Oswoić przestrzeń", realizowany w Małopolskim Instytucie Kultury. Współautorka zwycięskiego projektu „Naturalny plac zabaw” w konkursie Fresh Zone w ramach festiwalu ArtBoom w Krakowie. Autorka licznych publikacji na temat współczesnej architektury krajobrazu, placów zabaw i partycypacji dzieci w projektowaniu.

### **15 listopada 2011 r. (wtorek)**

<b>10:00</b>	<b>Otwarcie Szkolenia</b>
10:00 – 11:30	<p><b>WPROWADZENIE I INSPIRACJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie programu szkolenia oraz jego przebiegu</li> <li>• Ćwiczenie wprowadzające: Co można robić na placu zabaw? (praca indywidualna oraz tworzenie wspólnej listy, porównanie z wypowiedziami dzieci)</li> <li>• Prezentacja – typowe place zabaw oraz inne możliwości: edukacyjne place zabaw, ogrody jordanowskie, przygodowe place zabaw (adventure playgrounds), naturalne place zabaw i inne</li> <li>• Ćwiczenie: Co można robić na placu zabaw? cd. (praca w grupach nad różnymi typami placów zabaw, porównywanie ich „możliwości zabawowych”)</li> </ul>
<b>11:30 - 12:00</b>	<b>Przerwa na kawę</b> 
12:00 – 13:30	<p><b>PODSTAWOWE ZASADY PROJEKTOWE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja – podstawowe elementy placów zabaw na przykładach: wejścia, ogrodzenia, nawierzchnie, roślinność, sprzęty do zabawy, mała architektura, woda</li> <li>• Ćwiczenie: Projektowanie placu zabaw dla... (praca w grupach, każda grupa otrzymuje za zadanie zaprojektowania placu zabaw o charakterystycznych cechach)</li> <li>• 10 złotych zasad projektowania placów zabaw</li> <li>• Ćwiczenie: Projektowanie placu zabaw dla... cd. (praca w grupach, kontynuacja poprzedniego ćwiczenia)</li> <li>• Inne zagadnienia związane z projektowaniem placów zabaw: projektowanie dla dzieci niepełnosprawnych, partycypacja społeczna dzieci w procesie projektowym, dziecko w mieście</li> </ul>
<b>13:30 – 14:15</b>	<b>Obiad</b> 
14:15 – 15:45	<p><b>NORMY I CERTYFIKATY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie norm dotyczących placów zabaw: EN 1176, EN 1177 oraz procesu certyfikacji</li> <li>• Ćwiczenie: Czy ten plac zabaw spełnia normy? (praca w grupach nad typowymi i naturalnymi placami zabaw)</li> <li>• Literatura i linki</li> </ul>
<b>15:45 - 16:00</b>	<b>Podsumowanie i zakończenie szkolenia</b> 

\* Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość zmian w programie

**\*\*Chcesz dotrzeć z ofertą Twojej firmy do Uczestników szkolenia?**

**Oferujemy następujące formy promocji:**

- **stoisko promocyjne – ilość ograniczona!**
- **rozdanie folderów**
- **umieszczenie reklamy w materiałach konferencyjnych (format A4)**

**Kontakt: tel. 61 307 40 53 lub kom. 792 989 033; [promocja@dendros.pl](mailto:promocja@dendros.pl)**